文章编号: 1001-0580(2009)12-1503-02　中图分类号: R 395.6　文献标志码: A　【调查研究与分析】

中学教师工作压力及心理健康状况调查*

周喜华

关键词:工作压力;心理健康;中学教师

当今社会,竞争激烈,人们往往感到有压力。中学教师由于工作复杂、艰巨,压力更值得关注[1]。为了解中学教师的工作压力状况以及心理健康水平,为进行心理干预提供参考依据,对陕西省 467名中学教师的工作压力和心理健康状况进行调查。报告如下。

1 对象与方法

1.1 对象　采用分层整体抽样方法,选取陕西省 500名在职中学教师作为研究对象。发放问卷 500份,回收有效问卷 467份。其中男教师 214人,女教师 253人;年龄 21～30岁,31～40岁,41～50岁,51～60岁分别有 126,213,102,26人;大专及以下学历者 218人,本科以上学历者 249人。

1.2 工具

1.2.1 教师工作压力量表　采用王国香等编制的教师工作压力量表[2]。量表共 31道题,包括社会因素、职业因素、组织因素、专业能力和学生因素 5个维度。社会因素主要是指教师的待遇、社会地位,以及社会对教师的期望。职业因素是指与教师职业相关的工作负荷。组织因素主要指学校的教学评价体系以及学校为教师提供的发展空间。专业能力主要指对工作的控制、与学生沟通等方面的能力。学生因素主要是学生的品行不良、成绩不佳。

1.2.2 症状自评量表 (SCL-90)　用于测查个人的心理健康状况,采用 1～5分,主要统计指标为躯体化、强迫、人际关系、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、偏执、精神病性及其他 10个因子,共 90个项目[3]。以因子得分作为心理健康水平的指标,均分越高说明该项心理症状越明显。

1.3 统计分析　采用 SPSS 12.0统计软件进行分析。

2 结　果

2.1 中学教师工作压力状况　结果显示,有 205名教师(43.8%)明显感觉到有工作压力,其中比较集中的压力源有学生因素 187名,占 40%;社会因素 153名,占 32.8%;职业因素 116名,占 24.8%。为了进一步了解教师工作压力的影响因素,对不同特征教师的压力状况进行了方差分析。结果表明,中学教师只有在学生因素这一方面存在着学历的主效应($F=5.651$, $P<0.01$),在性别、学校、学历和职称之间不存在交互作用。多重分析表明,大专及以下学历的教师比本科及以上学历的教师感受到更多的来自学生不良习惯方面的压力。

2.2 中学教师心理健康状况分析(表 1)　对中学教师心理健康与全国常模比较发现,SCL-90总分和总均分明显高于全国常模。但在阴性项目数和阳性项目数 2个指标上差异无统计学意义,阳性项目总均分高于全国常模,差异有统计学意义($P<0.01$)。

表 1　中学教师 SCL-90因子分数与全国常模比较($\bar{x}\pm s$)

项　目	中学教师	全国常模	t值
因子总分	171.27±61.88	129.96±38.76	4.231[a]
因子总均分	1.95±0.74	1.44±0.43	3.765[a]
阳性项目数	32.52±19.36	24.92±18.41	1.820
阴性项目数	57.48±19.24	63.08±18.33	1.847
阳性项目均分数	2.59±0.85	2.18±0.59	3.135[a]

注: a $P<0.01$。

分析可知,受试者中存在轻度心理健康问题的占 37.00%,存在中度以上心理健康问题的仅占 16.66%;按照发生问题人数排序,中学教师中存在的主要心理问题依次为强迫、敌对、抑郁、偏执、焦虑、人际敏感、精神病性、躯体化和恐怖。

2.3 中学教师工作压力与心理健康相关分析(表 2)　表 2可见,教师的强迫与其工作压力中的职业因素、学生因素、职业压力总分相关;教师的人际敏感与其工作压力中的社会因素、职业因素相关;教师的敌对与学生因素相关;教师的心理健康水平与工作压力高度相关,与社会因素、职业因素、学生因素相关。

表 2　中学教师工作压力维度与 SCL-90各因子的相关分析(r)

因　子	社会因素	职业因素	组织因素	专业能力	学生因素	总分
躯体化	-0.063	0.034	-0.013	0.100	0.110	0.085
强迫	-0.102	0.253[a]	0.042	0.079	0.193[a]	0.187[a]
人际敏感	-0.132[a]	-0.290[b]	0.091	-0.106	0.102	0.094
抑郁	-0.016	0.070	-0.002	0.081	0.027	0.018
焦虑	-0.035	0.128	0.016	0.002	0.086	0.023
敌对	-0.036	0.029	-0.021	-0.081	0.192[a]	0.103
恐怖	-0.082	0.018	0.016	0.012	0.084	0.032
偏执	-0.050	0.014	-0.038	0.108	0.029	0.017
精神病性	-0.017	0.021	0.011	0.016	0.099	0.102
总分	-0.187[a]	0.214[a]	0.018	-0.108	0.205[a]	0.296[b]

注: a $P<0.05$, b $P<0.01$。

3 讨　论

中学教师工作压力总体水平并不高,感受到的工作压力主要集中来自于外部不可控因素[4-5]。低学历教师比高学历教师感受到更多来自学生不良习惯方面的压力。这可能是由于学历低一方面会影响教师自己在学生面前的自信心,会影响教师对学生的权威效应效果;另一方面会导致教师在面对学生不良习惯问题时的技能更少、更不科学[6]。

本研究发现,中学教师的心理健康状况存在着一定的问题。进一步分析发现,中学教师的强迫、敌对等症状明显高于一般人群。有半数以上的教师存在强迫倾向或症状,这与教

*基金项目: 陕西省基础教育科研"十一五"规划课题(SHG0801-095)
作者单位: 宝鸡文理学院教育系,陕西 宝鸡 721007
作者简介: 周喜华(1979-),男,陕西人,讲师,硕士,研究方向:学校心理学。

中国公共卫生 CPH

师的职业责任感有关,他们过多地要求自己,当现实与理念发生冲突时,常使自己陷入一种痛苦状态。

工作压力是中学教师心理健康的重要影响因素,中学教师的工作压力越大,其心理健康水平就越低。因此,在对教师进行心理健康教育时,减轻教师的工作负担,对教师进行压力疏导的培训,是提高教师心理健康水平和减少心理疾病发生的重要举措[7]。

参考文献

[1] 林丽. 教师工作倦怠问题研究综述 [J]. 比较教育研究, 2006, 181(2): 87 - 90.

[2] 王国香,刘长江,伍新春. 教师职业倦怠量表的修编 [J]. 心理发展与教育, 2003, (3): 82 - 86.

[3] 汪向东,王希胜,马弘,等. 心理卫生量表手册 [M]. 北京:中国心理卫生杂志社, 1999: 306 - 310.

[4] 麻超,张桂青,翟永丽,等. 新疆地区教师人格特征与心理健康状况关系 [J]. 中国公共卫生, 2009, 25(3): 267 - 268.

[5] 杨艳杰,乔正学,邱晓惠,等. 地震灾区青少年学生心理健康状况调查 [J]. 中国公共卫生, 2008, 24(12): 1512 - 1513.

[6] 杨建华,边玉芳,蒋芸. 杭州市中小学教师心理健康和人格特征的研究 [J]. 中国学校卫生, 2006, 27(3): 221 - 222

[7] 魏开效,李丰举,李晶. 教师压力感受与个性及心理健康的相关性研究 [J]. 中国学校卫生, 2005, 26(1): 47 - 48.

收稿日期: 2009-03-17 (宋艳萍编校)

文章编号: 1001-0580(2009)12-1504-02 **中图分类号**: X 51 **文献标志码**: A 【论 著】

大气污染与儿科呼吸系统疾病住院人数关系*

李宁[1],张本延[1],彭晓武[2]

摘 要: **目的** 探讨深圳市主要大气污染物与儿科呼吸系统疾病住院人数的关系。**方法** 收集深圳市某医院2006年 1月 1日 - 2006年 12月 31日儿科呼吸系统疾病 (上呼吸道感染、肺炎)住院人数资料,结合同时期环境监测和气象资料,进行直线相关回归分析,分析大气污染物对儿科呼吸系统疾病住院人数的影响。**结果** 大气中的可吸入颗粒物 (PM_{10})、NO_2和 O_3月浓度与儿童上呼吸道感染住院人数呈正相关 (r为 0.650, 0.820和 0.766, $P < 0.05$);大气中的 NO_2和 O_3月浓度与儿童肺炎住院人数呈正相关 (r为 0.719和 0.692, $P < 0.05$)。PM_{10}浓度每增加 10 μg/m^3,儿科上呼吸道感染住院人数增加 0.135%; NO_2浓度每增加 10 μg/m^3,儿科上呼吸道感染和肺炎住院人数分别增加 0.254%和 1.129%; O_3浓度每增加 10 μg/m^{3}时,儿科上呼吸道感染和肺炎住院人数分别增加 0.173%和 0.794%。**结论** 深圳市大气污染物 PM_{10}、NO_2和 O_3污染对儿童呼吸系统造成一定的损伤,并导致相应疾病住院人数的增加,可能与 NO_2和 O_3的关系尤为密切。

关键词:大气污染;儿童;呼吸系统疾病

Relationship between air pollution and hospitalization of children respiratory disease in Shenzhen city

LI Ning, ZHANG Ben-yan, PENG Xiao-wu. Department of Preventive Medicine, Medical College, Wuhan Science and Technology University (Wuhan 430065, China)

Abstract: **Objective** To know the relationship between air pollution and the number of pediatric respiratory disease hospitalization in Shenzhen. **Methods** Based on the data of 2006, concentrations of PM_{10}, NO_2 and O_3 and the hospitalization of children with upper respiratory tract infection and pneumonia were analyzed with linear regression. **Results** There was a significant positive correlation between the levels of PM_{10}, NO_2 and O_3 and the number of children suffering from upper respiratory tract infection with the correlation coefficients of 0.650, 0.820 and 0.766 ($P < 0.05$). There was also a significant positive correlation between the levels of NO_2 and O_3 and the hospitalization of children suffering from pneumonia with the correlation coefficients of 0.719 and 0.692 ($P < 0.05$). A 10 μg /m^3 increase in PM_{10} was associated with a 0.135% increase of hospitalization of upper respiratory tract infection; a 10 μg /m^3 increase in NO_2 was associated with 0.254% and 1.129% increases of hospitalization of upper respiratory tract infection and pneumonia. A 10 μg /m^3 increase in O_3 was associated with 0.173% and 0.794% increases in upper respiratory tract infection and pneumonia. **Conclusion** The inerease of PM_{10}, NO_2 and O_3 pollution could lead to a corresponding increase in the hositalization of children with respiratory diseases.

Key words: air pollution; children; respiratory disease

大气污染已经成为严重影响居民健康的危险因素之一。城市空气质量的恶化直接危害着居民的身体健康。有研究显示[1-2],随着大气污染物浓度的增加,人群呼吸系统疾病患病率上升,尤其是儿童处于生长发育期,其呼吸系统对空气污染物有高度的敏感性,更易出现呼吸系统症状和疾患。为了解深圳市大气污染与儿科呼吸系统疾病住院人数的关系,对 2006年 1月 1日 - 2006年 12月 31日深圳市大气污染物 [可吸入颗粒物 (PM_{10})、SO_2、NO_2和 O_3]月平均浓度与儿科呼吸系统疾病 (上呼吸道感染和肺炎)月住院人数的关系进行了

*基金项目: 国家环境保护部公益性行业科研专项项目 (200709004)
作者单位: 1. 武汉科技大学医学院预防医学系,湖北 武汉 430065; 2. 环境保护部华南环境科学研究所
作者简介: 李宁 (1982 -),女,河南人,硕士在读,主要从事环境与健康危险评价研究。
通讯作者: 彭晓武